



# SÚKROMNÁ MATERSKÁ ŠKOLA VČIELKA

## DENNÝ PORIADOK MATERSKEJ ŠKOLY

---

**Súkromná materská škola Včielka**  
Sabinovská 145, Prešov 08001  
**Mgr. Nina Prusáková** - riaditeľka

**Tel.:** +421 907 285 528  
**E-mail:** riaditelka@msvcielka.sk  
**Web:** www.msvcielka.sk

Denný poriadok MŠ obsahuje organizačné formy dňa :

- Hry a činnosti podľa výberu detí /ranný filter, ranný kruh/
- Zdravotné cvičenia
- Vzdelávacia aktivita /individuálna, skupinová, frontálna/
- Pobyt vonku
- Činnosti zabezpečujúce životosprávu / osobná hygiena, stravovanie, odpočinok/
- Hry a činnosti podľa výberu detí

Každá organizačná činnosť má zabezpečiť dieťaťu, také činnosti, ktoré formujú osobnosť dieťaťa, podporujú jeho rozvoj z rozličného aspektu/ hľadiska/. Pri usporiadaní denných činností sa:

- Zabezpečuje vyvážené striedanie činností
- Vytvára časový priestor na hru a učenie dieťaťa
- Dodržiavajú zásady zdravej životosprávy
- Dodržiava pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu

**V dennom poriadku sa kladie dôležitý akcent na starostlivosť o zdravie detí.** V tejto súvislosti je potrebné , aby v MŠ bolo zabezpečované zdravé /s dodržaním nutričnej hodnoty/ a na vitamíny bohaté stravovanie.

**Hry a činnosti podľa výberu detí** sú spontánne alebo učiteľkou navodzované hry a hrové aktivity detí. Ako organizačná forma by mali spĺňať túžbu dieťaťa predškolského veku po hre. Hovoríme teda o prirodzenej potrebe pre hru, bez ktorej nie je možný zdravý vývin dieťaťa. Hry a hrové činnosti sa zaraďujú niekoľkokrát denne.

**Zdravotné cvičenie** obsahujú zdravotné cviky, relaxačné a dychové cvičenia. Realizujú sa **každý deň**, s dodržiavaním psychohygienických zásad /pred jedlom, zásadne nie hneď po jedle, vo vyvetranej miestnosti, príp. vonku, v lese a pod./. Patria vopred k plánovaným aktivitám. V jarňých až jesenných mesiacoch je účinné pohybové cvičenia uskutočňovať vonku, na čerstvom vzduchu. Je potrebné pravidelne zaradiť zdravotné cviky, ktoré podporujú u detí správne držanie chrbtice i v neskoršom veku. Pravidelné telovýchovné aktivity majú významný preventívny účinok, napr. nielen pred ochoreniami pohybového aparátu, ale aj ako prevencia pred ochoreniami horných a dolných dýchacích ciest.

**Pobyt vonku** obsahuje pohybové aktivity detí, v rámci školského dvora, vychádzky do prírody, lesa, atď. Môže tu byť zaradená edukačná aktivita, ak je v rámci nej z obsahového hľadiska rôznym spôsobom zastúpené napr. oboznamovanie s prírodou a prírodnými javmi. Realizuje sa každý deň. Výnimkou, kedy sa nemusí uskutočniť, sú nepriaznivé klimatické podmienky, silný nárazový vietor, silný dážď/nie mrholenie/. V jarňých a letných mesiacoch sa pobyt vonku upravuje vzhľadom na intenzitu slnečného žiarenia a zaradiť sa 2-krát počas dňa, v dopoludňajších i odpoľudňajších hodinách.

Neodmysliteľnou činnosťou počas pobytu vonku sú rôzne tvorivé aktivity, pohybové hry s loptou a iné pohybové, športové a hudobno-pohybové hry aj kreslenie kriedovým pastelom na betón a veľké tabule, ktoré sa nachádzajú na školskom dvore atď.

**Odpočinok** je úzko spojený s činnosťami zabezpečujúcimi životosprávu. Realizuje sa v závislosti od potrieb detí s minimálnym trvaním 30 minút. Dieťa, ktoré nespí, takisto nesmie porušovať právo ostatných detí, ktoré spia, má v tichosti odpočívať / relaxovať napr. prezeraním obrázkovej knihy a pod / .

**Činnosti zabezpečujúce životosprávu** - desiata, obed ,olovrant sa realizujú v pevne stanovenom čase. Čas podávania jedla sa stanovuje podľa podmienok a prevádzky MŠ. Stolovaniu úzko previazanému so stravovaním kladieme primeranú pozornosť. Dieťa predškolského veku si na celý život utvára návyky kultúrneho stolovania. Činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena. Deti prichádzajú do MŠ s rôznou úrovňou osobnej hygieny, najmä vo vzťahu k mladším deťom ako 3 roky alebo trojročným deťom zachováame veľkú dávku trpezlivosti, pokoja a láskavosti a



uplatňujeme individuálny prístup. Dôležité je, za každý, hoci aj drobný pokrok dieťa pochváliť a za prípadné nedodržanie hygieny / napr. pomočenie atď./ dieťa netrestať alebo nezvyšovať na neho hlas. Je potrebné vytvoriť návyk umývania rúk pred každým jedlom, po každom použití toalety, po každom znečistení rúk, napr. po výtvarnej alebo pracovnej činnosti a pod.

**Vzdelávacia aktivita** je organizačná forma riadeného učenia, ktorá sa uskutočňuje za aktívnej spoločnej účasti detí a učiteľa. Vzdelávacia aktivita ako prierezová organizačná forma predprimárneho vzdelávania je prítomná v každej forme dňa.

Vzdelávacia aktivita sa realizuje v priebehu dňa:

- v skupine detí/ počet detí učiteľ vyberie podľa vlastného uváženia alebo podľa pravidiel plánovanej edukačnej hry a činnosti/
- frontálne, so všetkými prítomnými deťmi súčasne,
- individuálne.

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie odporúča pružné usporiadanie činnosti v dennom poriadku tak, aby umožňoval reagovať na potreby, záujmy a možnosti detí. Je potrebné dbať na to, aby poskytoval priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplným aktívny, tvorivý pobyt dieťaťa v MŠ. Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogickopsychologickej stránke rovnocenné.

**Upozornenie:** *Všetky uvedené denné činnosti v dennom poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Všetky denné činnosti v dennom poriadku majú vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach, a preto ich pedagogicky usmerňujú kvalifikovaní učitelia predprimárneho vzdelávania.*

# DENNÝ PORIADOK

| ČAS                               | ČINNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6:30 - 9:00                       | Hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, ranný filter, ranný kruh - priestor na vyjadrenie myšlienok a pocitov detí, ktoré chcú povedať kamarátom a pani učiteľke                                                                                                       |
| 9:00 - 9:30                       | Činnosti spojené so životosprávou: osobná hygiena (použitie WC, umývanie rúk, stolovanie – desiata)                                                                                                                                                                                  |
| 9:30 - 11:30<br><br>10:00 - 11:30 | Dopoludňajšie ciele vzdelávacie aktivity, ktoré môžu byť realizované aj pri pobyte vonku. Vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a svet práce, Človek a spoločnosť, Zdravie a pohyb a Umenie a kultúra<br>Pobyt vonku |
| 11:30 - 14:50                     | Činnosti spojené so životosprávou: osobná hygiena, odpočinok detí, olovrant                                                                                                                                                                                                          |
| 14:50 - 16:30                     | Hry a činnosti podľa výberu detí, počas teplých mesiacov 2.pobyt vonku                                                                                                                                                                                                               |
| 16:30                             | Ukončenie prevádzky                                                                                                                                                                                                                                                                  |