



DODATOK Č. 2/2025 KU ŠKOLSKÉMU PORIADKU SÚKROMNEJ MATERSKEJ ŠKOLY VČIELKA SABINOVSKÁ 145 PREŠOV

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Uvedený plán tvorí Dodatok č. 2/2025 ku Školskému poriadku
Spracovala : Mgr. Nina Prusáková, riaditeľka MŠ
Dátum: 10.7.2025

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

Úvod: Tento plán slúži na zabezpečenie dodržiavania princípov rovnosti a zákazu segregácie v podmienkach Súkromnej MŠ Včielka, v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, so Školským poriadkom MŠ a jeho Dodatkom č.1/2025 - dokumentom 'Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.'"

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Materská škola v oblasti výchovy a vzdelávania považuje za dôležitý inkluzívny prístup ku všetkým deťom. Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní znamená pre našu materskú školu zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie, či nápravu identifikovaného segregáčného konania. Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že materská škola je inštitúcia, ktorej úlohou je rozvíjať všetky deti, bez ohľadu na ich sociálny a etnický pôvod, jazyk či kultúru. Zároveň však ako slabú stránku pociťujeme nedostatočné skúsenosti p.učiteľiek s prácou s deťmi s rozličnými špecifickými potrebami v kolektíve intaktných detí. Klíma v MŠ je veľmi dobrá, taktiež spolupráca s CPP či logopedickou ambulanciou. Ako nedostatok vnímame absentujúci podporný tím (špeciálny pedagóg, školský psychológ...) a taktiež v MŠ nemáme bezbariérový vchod. Celý kolektív materskej školy pracuje komplementárne, odovzdáva si navzájom skúsenosti a informácie o deťoch a ich špecifikách, ktoré je potrebné zohľadňovať.

II. Ciele a vízia plánu

Vízia našej MŠ znie: *Rozvíjať skutočný potenciál dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi a vekovými osobitosťami a vytvárať tak predpoklady na ďalšie vzdelávanie.*

Dlhodobým cieľom je neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity. Znamená to posilňovať inkluzívnu kultúru prostredníctvom vzdelávania zamestnancov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých, podporovať aktívnu spoluprácu s rodičmi, tvorbu účinných mechanizmov na pravidelné monitorovanie a vykazovanie plnenia princípov rovného prístupu a zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Čiastkové ciele:

- vytvárať priaznivú klímu, prostredie i podmienky pre cielenú prácu s rôznorodými deťmi v MŠ
- motivovať a podnecovať aktívnu účasť pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zúčastnených,
- využívať sumatívne a diagnostické hodnotenie,
- získané údaje z priebežného hodnotenia výsledkov zakomponovať do akčného plánu zmeny,
- zabezpečiť bohatosť desegregačných aktivít- preventívne programy, intervencie, prosoc.aktivity
- zintenzívniť spoluprácu s CPP (logopéd a detský psychológ)

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Spolupráca s rodičmi	Vytvárať priateľskú, otvorenú komunikáciu. Podporiť informovanosť rodičov. Zintenzívniť spoluprácu. Eliminovať obavy z pobytu detí v MŠ.	Spoločné akcie, tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, Deň rodiny... Osobné rozhovory s rodičmi, konzultácie, možnosť participácie na inklúzii. Podporné inkluzívne aktivity, informovanie rodičov o realizácii aktivít.	Pedagogický zbor	Priebežne počas roka
Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov	Zvýšiť odborné kompetencie PZ v oblasti inklúzie – vzdelávaním, webinármi, samoštúdiom. Zaradiť dané vzdelávania do Plánu profesijného rozvoja PZ.	Vzdelávania v oblasti inklúzie, školenia o antidiskriminačnom správaní a desegregácii, o výchove a vzdelávaní detí so špecifickými potrebami.	Riaditeľka MŠ, pedagogický zbor	Priebežne počas roka
Výchovno-vzdelávacia oblasť (zameranie na dieťa)	Analýza klímy v triedach. Implementácia inkluzívnych princípov do VVČ. Zadelenie detí do tried podľa ich individuálnych potrieb. Diagnostika. Podpora prosociálnych aktivít.	Analýza klímy v triedach. Projekty, aktivity a preventívne programy zamerané na podporu inklúzie a diverzity. Zmena v prístupe zaraďovania do tried (podľa individuálnych potrieb detí a tak, aby triedy mali vyvážené a rozmanité zloženie). Využívanie relaxačnej miestnosti na stimuláciu, oddych a individuálnu prácu s deťmi. Ranné kruhy, rolové hry, modelové situácie.	Riaditeľka MŠ, pedagogický zbor	Priebežne počas roka

Monitoring, hodnotenie	Priebežné monitorovanie a vyhodnocovanie prístupov, metód, foriem..	Monitorovanie, zber spätnej väzby a vyhodnocovanie realizované formou rozhovorov so ZZ, PZ, diagnostickými metódami. Príp. úprava plánu na základe výsledkov.	Riaditeľka MŠ	Priebežne, záverečné hodnotenie na konci šk.roka
Prijím. konanie	Transparentné, jednotné, nediskriminačné podmienky prijímania detí	Zabezpečenie informovanosti rodičov o prijímacom procese a podmienkach, vrátane tých, ktorí hovoria iným jazykom alebo pochádzajú zo znevýhodneného prostredia	Riaditeľka MŠ	04-05/2025

IV. Podpora a spolupráca

NIVAM – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávania
Zriaďovateľ/obecný úrad – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia

Centrum poradenstva a prevencie-diagnostika a podpora rozvoja detí

ÚPSVaR- v oblasti podpory rodín a detí

Zapojenie rodičov a komunity: mimoškolské aktivity a v prípade potreby individuálne stretnutia konzultácie s rodičmi. Aktívne zapájanie sa do komunitných akcií.

V. Očakávané výsledky - menovatele úspešnosti

- šťastné dieťa- zabezpečovanie zdravého emocionálneho prostredia s cieľom dosiahnutia maximálneho spoločenského statusu,
- spokojný rodič- odstránenie nedôvery a pretrvávajúcich obáv zákonných zástupcov
- pedagóg, špecialista- eliminácia nepripravenosti pedagógov na prítomnosť diverzifikácie.

VI. Zdroje financovania:

Získavanie finančných prostriedkov z grantov a projektov (na podporu individuálneho vzdelávania, vytváranie inkluzívneho prostredia), finančná podpora zo strany zriaďovateľa, projekty UPSVaR...

Dobrovoľníctvo

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Informovanie zainteresovaných strán o cieľoch, aktivitách a výsledkoch plánu

- Transparentná komunikácia so zriaďovateľom, rodičmi
- Zdieľanie informácií na pedagogických radách, konzultácie PZ, vzájomná výmena skúseností a príkladov dobrej praxe, sprostredkovanie informácií zo vzdelávaní